Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Психолингвистика», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона теоретических вопросов, второй вопрос студенты готовят предварительно: он представляет собой проспект психолингвистического эксперимента, который можно провести по теме исследовательской работы обучающегося.

При ответе на второй вопрос необходимо описать:

1) гипотезу эксперимента;

2) обоснование выбора эксперимента;

3) объект и предмет исследования;

4) цель и задачи эксперимента;

5) предполагаемых испытуемых;

6) материал эксперимента;

7) предполагаемый ход эксперимента.

В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4) и по проспекту эксперимента.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Психолингвистика»

---

1. Психолингвистика как отрасль лингвистической науки. Объект и предмет психолингвистики. Междисциплинарные связи.
2. Проспект психолингвистического эксперимента по теме исследования экзаменуемого.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

1. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения**

индикаторов достижения компетенций

• Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий психолингвистики, не способен показать причинно-следственные связи психолингвистических явлений, проспект эксперимента содержит серьезные методологические ошибки; оценка составляет *0-19 баллов.*
• Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий психолингвистики, может показать причинно-следственные связи психолингвистических явлений, проспект содержит недочеты, которые в целом некритичны; оценка составляет *20-27 баллов.*
• Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует и определяет основные понятия психолингвистики, дает характеристику психолингвистических процессов, явлений, проспект содержит незначительные недочеты; оценка составляет *28-33 баллов.*
• Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует и определяет основные понятия психолингвистики, дает развернутую характеристику психолингвистических процессов, явлений, приводит конкретные примеры; проспект не имеет ошибок и представлен развернуто и обоснованно; оценка составляет *34-40 баллов.*

2. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Психолингвистика»

1. Психолингвистика как отрасль лингвистической науки. Объект и предмет психолингвистики. Междисциплинарные связи.
2. Психолингвистические идеи до возникновения психолингвистики.
3. Развитие отечественной психолингвистики.
4. Методы психолингвистики. Эксперимент в психолингвистике.
5. Основные постулаты психолингвистической теории.
6. Фоносемантика как научная дисциплина. Проблема статуса. Объект и предмет изучения.
7. Словообразование и грамматика в аспекте психолингвистики.
8. Значение и формы его существования в языковом сознании.
9. Речевая деятельность (РД) и ее виды. Теория речевой деятельности А.А. Леонтьева и его учеников. Структура РД.
10. Механизмы речевой деятельности. Их функционирование в различных видах РД.
11. Мозг и речь. Зоны мозга, ответственные за речь. Патопсихолингвистика. Понятие афазии. Основные виды афазий.
12. Речевой онтогенез. Развитие и формирование речи в детском возрасте.
13. Теории порождения речи в отечественной психолингвистике.

14. Проблема восприятия и понимания речи.
15. Социопсихолингвистика. Психолингвистическая конфликтология.
16. Этнопсихолингвистика. Проблема язык – мышление – культура. Культурный и лингвистический шок. Стереотипы в этнопсихолингвистике. Понятие билингвизма.
17. Психолингвистическое литературоведение. Типология текстов по типам акцентуации авторов (по В.П. Белянину).
18. Прикладная психолингвистика. Использование психолингвистических методов исследования в журналистике и смежных с ней областях.